

Agenda vergadering Medezeggenschapsraad CBS Tabitha

Locatie: CBS- Tabitha

Woensdag 14 december 2022; 20.00-22.00 uur

Tot de pauze is de directeur aanwezig, na de pauze betreft het onderwerpen die door de MR intern wordt besproken

| Item | Tijd | Onderwerp | Type | Bijlage* | Wie | Rol MR |
|------|-------|---|------|----------|---------|--------|
| 1 | 20.00 | Opening | i | | TS | |
| | | Vaststellen notulen vorige vergadering, vaststellen agenda <i>Tim en Daniël checken notulen vorige keer op het stukje over de locatie van de instroomgroep. Mag dit al online?</i> | b | | TS | |
| | | Ingekomen post <i>Agatha heeft de MR uitgenodigd om aan te sluiten bij de borrel na de lichtjestocht op donderdag 22 december.</i> | i | | TS | |
| 2 | 20.05 | Mededelingen directeur <i>Personeel: Vacature voor groep 7 is nog niet gevuld. Tot die tijd gaat Loes invallen. Stephanie kan de woensdag op zich nemen nu zij weer terug is. Het doel is dat Hester en Loes de groep dragen en Stephanie op woensdag zoveel mogelijk de verwerking doet.</i> <i>Bij de kleuters blijft het lastig om elke groep te bemensen aangezien 2 collega's er (nog steeds) langdurig uitliggen.</i> <i>Vanuit de GMR:</i> <i>Eef gaat met pensioen. Er komt één nieuwe bestuurder van buitenaf. Colourfull people gaat dit doen.</i> <i>Ventilatie is aangekaart, ook voor ons scholeneiland.</i> <i>Bouw van de buitenplaats lijkt uitgesteld te kunnen worden door restricties in de bouw.</i> <i>Geplande datum oplevering loopt gevaar.</i> | i | | TK | |
| 3 | 20.10 | Samenwerking De Wilgen <i>Kees Parent schuift online aan voor toelichting bij de huidige stand van zaken en presentatie van het onderzoek 'Wijk in Beeld'.</i> | i/o | | KP & TK | |

| | | | | | | |
|---|-------|---|---|--|----|--|
| | | <p><i>Er is nog geen formeel advies van de MR van De Wilgen. Pas als die binnen is kan het projectplan worden afgerond.</i></p> <p><i>Het wijkonderzoek is afgerond. In januari krijgt de MR deze aangeboden.</i></p> <p><i>Projectgroep wil graag 'iets unieks' opzetten in de wijk. Ze zijn nu bezig met een concept voor de school/samenwerking. Deze zal ons (en team) worden voorgelegd zodat er feedback op geven kan worden. Daarna kijkt de projectgroep verder naar wat er van het concept overblijft en gaat daarmee verder.</i></p> <p><i>Er is een adviseur aangesloten bij de projectgroep om de communicatie te begeleiden.</i></p> <p><i>Er is op beide scholen een 'meedenksessie' geweest om input van ouders te krijgen, meer dan alleen uit de enquête.</i></p> <p><i>Tom merkt op dat, vanuit het perspectief als ouder, de vragen uit de enquête (wijkonderzoek) omtrent het vormgeven van het onderwijs wat 'smal' waren. Hij vraagt zich af of het gewaagde concept nu niet aan de eventuele wensen van ouders voorbij gaat. Tim en Kees reageren hierop met 'ja en nee'. Maar 'Ouders zullen zeker betrokken blijven bij het proces.'</i></p> | | | | |
| 4 | 20.45 | <p>Begroting</p> <p><i>Tim informeert ons over de stand van zaken rond de begroting</i></p> <p><i>Er zou voor volgend schooljaar een nieuwe taalmethode worden gekozen. Gezien de toekomstige samenwerking met De Wilgen wordt er momenteel gestoeid of dit niet even gepauzeerd moet worden. Taalmethode voldoet momenteel nog volgens Tim.</i></p> <p><i>Tim heeft budget op de begroting staan voor nieuw meubilair in de school. Dit 'is al langer dan 20 jaar in gebruik'. We vragen ons af, met oog op de samenwerking met De Wilgen, of het meubilair niet beter ook even kan wachten. Tim zegt dat hij al jaren zijn best voor nieuw meubilair doet en het nu eindelijk op de agenda heeft gekregen. Tim geeft aan dat de samenwerking met De Wilgen niet vergeten zal worden. Volgens Tim hoeft het ook niet direct ingekocht te worden. Er is ruimte gemaakt binnen het budget en aankoop kan ook wachten.</i></p> | i | | TK | |

| | | | | | | |
|---|-------|--|-----|--|-------|--|
| | 21.00 | PAUZE | | | | |
| 5 | 21.10 | Inrichten besluitvormingsproces Samenwerking De Wilgen <i>Om transparantie te geven over de wijze waarop de MR in de toekomst (al dan niet) tot instemming komt, is de vraag hoe we dat proces willen vormgeven.</i> Nader te bespreken. | o/m | | TS | |
| 6 | 21.30 | Kanjertraining <i>Van de longlist: De mogelijke impliciete boodschap van de witte en zwarte pet. Willen we hierop een initiatief ontplooien?</i> Energijds vindt een aantal van ons het niet nodig hier iets mee te doen. 'Niet op alle slakken zout leggen'. Wellicht is het wel verstandig om problemen (met kinderen, ouders, etc.) te voorkomen door over te gaan van zwart naar blauw. Op de website van de kanjertraining is hierover al informatie te vinden, waardoor verondersteld kan worden dat de 'zwarte pet – blauwe pet' kwestie al leeft onder ouders in het algemeen. Sandra zegt dat door zwart te vervangen, je kunt impliceren dat zwart dus niet goed is. 1. Daniël schrijft een brief aan Tim over deze kwestie. Deelt deze eerst binnen de MR. 2. (Eventueel:) Daniël pakt dit op met Cynthia zodat deze kwestie voorgelegd kan worden aan het team. De conclusie hierover zal teruggekoppeld worden naar de MR. | o/m | | PB | |
| 5 | 21.50 | Rondvraag | | | Allen | |
| 9 | 22.00 | Sluiting | | | TS | |

| Rol MR | | Type agendapunt | |
|--------|--------------------|-----------------|----------------|
| I | Instemmingsrecht | i | informerend |
| A | Adviesrecht | o | oriënterend |
| OG | Oudergeleding | m | meningsvormend |
| PG | Personeelsgeleding | b | besluitvorming |
| | | a | actie |

x = bijlage worden minimaal 1 week voor vergaderdatum aangeleverd