

Inhoud

Belangrijke data:

Zaterdag 16 t/m
zondag 24 februari
Voorjaarsvakantie

Maandag 25 t/m
donderdag 28
februari
Rapportgesprekken

Woensdag 27
februari
'Koppen bij elkaar'-
Ochtend (8.30 uur)

Woensdag 6 maart
Inloopuurtje inzake
nieuwe Schoolapp
(13.30-14.30 uur)

Maandag 11 maart
Gospelworkshop
groepen 5

Maandag 18 maart
Start tweede
creatieve carroussel

Maandag 25 t/m
vrijdag 29 maart
Week van het Geld

Beste ouders en verzorgers van de kinderen van CBS Tabitha,

Vorige week woensdag is het Ouderportaal van ParnasSys opengegaan. De meeste ouders hebben een gebruikersnaam en wachtwoord gekregen. Door een probleem in het systeem van ParnasSys geldt dit helaas nog niet voor iedereen. Wanneer u nog geen gebruikersnaam en wachtwoord heeft ontvangen, kunt u een mail sturen naar: administratie@cbs-tabitha.nl. Na de voorjaarsvakantie zal Karin van Os dit verder oppakken en zorgen dat u ook een gebruikersnaam met wachtwoord ontvangt.

Maandag na de vakantie starten de rapportgesprekken. U heeft zich in kunnen tekenen op de lijsten bij de lokalen van uw kind(-eren). We verwachten van u als ouder/verzorger dat u bij deze gesprekken aanwezig bent. Wanneer het nog niet gelukt is om u in te tekenen, vraag ik u om contact op te nemen met de leerkracht van uw kind(eren).

Op 15 maart wordt er gestaakt in het onderwijs. Enkele collega's hebben aangegeven te willen gaan staken. We zijn op dit moment intern in overleg hoe we hiermee om zullen gaan. Na de voorjaarsvakantie (in de week van 25 februari t/m 1 maart) zult u een brief ontvangen van het bestuur, waarin het standpunt van het bestuur uitgelegd wordt. Daarna zullen wij met u delen wat u op CBS Tabitha van de staking zult merken. Het kan dus zijn dat enkele groepen op deze dag geen onderwijs kunnen krijgen, dus wij verzoeken u daar in uw planning alvast rekening mee te houden.

Verder heeft u misschien de koppen/mokken in het hoofdgebouw al zien staan:

Woensdag na de vakantie, **27 februari van 08.30-09.30 uur**, is het tijd voor de eerste 'Koppen bij elkaar'-ochtend. Ik ga op deze ochtend graag met u in gesprek over uw wensen met betrekking tot onze school en deel ook graag de plannen die we hebben voor de komende jaren. Pak een kop, schuif aan en laat u informeren en, nog belangrijker, ook horen over de toekomst op onze school van uw kinderen!

Tot slot hoop ik dat u samen met uw kinderen geniet van een heerlijke voorjaarsvakantie en zie ik u graag op maandag 25 februari, samen met de kinderen, weer gezond op school verschijnen.

Fijne vakantie nog!
Hartelijke groeten,
Tim Klazinga





Inhoud

Van de ICT-commissie

Naast het openzetten van het Ouderportaal van ParnasSys, in sinds de Kerstvakantie ook de Ouderapp geïntroduceerd. Deze app voldoet aan de normen van AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming) en wordt inmiddels in alle klassen gebruikt.

De app wordt nog verder ontwikkeld. Omdat alle scholen binnen Meer Primair deze app gebruiken, hopen we uiteindelijk een app te creëren, die ook aan al onze eisen voldoet. We merken wel dat in deze fase van ontwikkeling nog niet alles in de app vlekkeloos verloopt. Daarom organiseren we een **inloopuurtje op woensdag 6 maart om 13.30 uur**. Salomé Vleeming en Tim Klazinga zullen dan in de hal beschikbaar zijn om al uw vragen over de Ouderapp te beantwoorden.



Groep 1/2D bezoekt restaurant de Venneper Lodge.

Op dinsdag 15 januari ging groep 1-2 D op bezoek bij de Venneper Lodge. Dit was de start van het thema restaurant bij de groepen 1/2, waar ze de afgelopen weken mee gewerkt hebben.

Bij binnenkomst werden de kinderen in 2 groepen verdeeld. 1 groep ging kijken in de keuken en de andere groep ging kijken bij de bediening. Halverwege werd er gewisseld.

In de keuken vertelde de enthousiaste kok alles over de apparaten in de keuken en hoe die werken. Vooral de grote koelcel en vriezer waar je in kon lopen waren indrukwekkend. Daarna liet hij de kinderen zien hoe je pannenkoeken bakt en er werd natuurlijk ook geproefd.

Bij de bediening werd uitgelegd hoe de bestelling wordt opgenomen en hoe je met een dienblad rondloopt. Daarna mochten de kinderen achter de balie kijken en helpen met de glazen schoonmaken, een biertje tappen en koffie zetten.

De kinderen kregen tussendoor een lekker koekje met limonade en het werd afgesloten met een stuk pannenkoek met stroop of suiker!



Inhoud



In de klas konden de kinderen aan de slag met het inrichten van hun eigen pannenkoekenrestaurant. Na het bezoek wisten ze precies welke onderdelen en materialen erbij horen.

Het was een leerzaam uitje en we bedanken de Venneper Lodge voor de gastvrijheid.

Bezoek groepen 6 aan het Cruquius museum

De groepen 6 zijn woensdag 13 februari naar het Cruquius Museum geweest. Het Cruquius Museum vertelt het verhaal over de droogmaking van het Haarlemmermeer. We kregen eerst een film te zien over Nederland en de strijd tegen water. Verder konden we aan de hand van molens, maquettes, kaarten en machinemodellen zien hoe de deltawerken van de 19e eeuw werden voorbereid en uitgevoerd. Ook mochten we nog een stoommachine practicum doen. Tot slot mochten wij een kijkje nemen bij de grootste stoommachine ter wereld. Een leuk en leerzaam bezoek!



Inhoud

Van de verkeerscommissie

Wat kan uw kind in het verkeer?

Kinderen zijn in ontwikkeling. Ze kunnen nog veel dingen niet, bijvoorbeeld gevaren inschatten en uit ooghoeken kijken. Ook kunnen ze nog niet goed horen waar geluiden vandaan komen. Kinderen hebben een langere reactietijd dan volwassenen en ze kunnen niet alles wat ze hebben geleerd meteen toepassen. Kinderen spelen altijd en overal en ze handelen impulsief. Daardoor doen ze onverwachte dingen. Daar kunnen ze niets aan doen; het hoort bij hun leeftijd.

Wat kan een kind op welke leeftijd?

- Kinderen kunnen vanaf ongeveer **3 jaar** lopen en gelijktijdig hun aandacht op andere dingen richten;
- Tot ongeveer **4 jaar** is rennen niet makkelijk, vooral als ze opeens moeten stoppen of uitwijken;
- Rond **4 jaar** beginnen kinderen te fietsen. Maar ze slingeren bij het omkijken en balans houden bij langzaam fietsen is moeilijk.
- Pas als het kind de fiets zonder nadenken kan besturen, kan het leren deelnemen aan het verkeer. Meestal is dit **rond 5 jaar**;
- Tot **6 jaar** is verkeer nog spel voor kinderen. Ze kennen het begrip gevaar niet. Wees dus voorzichtig waar je met ze fietst en denk niet dat als je kind kan fietsen het ook een goede verkeersdeelnemer is;
- Tussen **7 en 8 jaar** krijgen kinderen gevoel voor goed en fout. Volwassenen kunnen hen leren wat goed gedrag is: voorzichtigheid en beleefdheid in het verkeer, en wat niet: onderweg met je smartphone spelen;
- Regels blijven belangrijk omdat kinderen tot **8 à 9 jaar** gevaar niet kunnen zien aankomen;
- In de leeftijd van **8-12 jaar** zijn kinderen al redelijk vaardig in het verkeer. Sturen en opletten gaat vaak prima, maar ze zijn nog heel snel afgeleid;
- Over het algemeen kunnen kinderen van **9 jaar** zonder begeleiding over straat als de omgeving veilig is, het kind de regels kent en de route geoefend is;
- Tot ongeveer **10 jaar** overschatten kinderen de snelheid van voertuigen en kunnen daardoor soms ook wachten op auto's en (brom)fietsen die nog erg ver weg zijn;
- Vanaf **9 à 10 jaar** schatten kinderen gevaarlijke situaties beter in. Ze hebben nog wel moeite met complexe situaties en met het combineren van meerdere regels.

ONDERWEG
— BEN IK —
OFFLINE

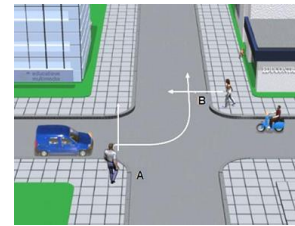
Zet vóór vertrek je mobiel op stil.





Inhoud

- Vanaf **11 jaar** kunnen kinderen hun aandacht gericht focussen op het verkeer;
- Alle kinderen (dus ook middelbare scholieren) hebben problemen met de algemene voorrangregels (bestuurders van rechts gaan voor, rechtdoor op dezelfde weg gaat voor, e.d.). Hoe jonger het kind, hoe groter deze problemen;
- Zelfs tot ± **16 jaar** leveren complexe verkeerssituaties nog regelmatig problemen op voor kinderen;
- Tot **16 jaar** gaat deze informatieverwerking steeds sneller.



Tips voor u als ouder/verzorger:

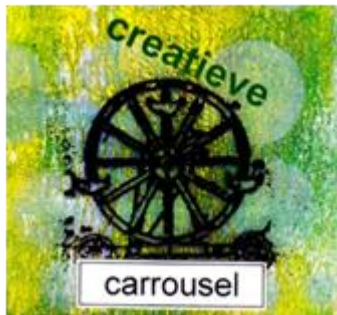
- De speelsheid van kinderen kun je inzetten om hun verkeersinzicht te vergroten: stel zo nu en dan een quizvraag over wat je ziet op de weg. Die vrachtwagen piept: wat gaat hij doen? Een zebepad: hoe weet je zeker dat die meneer in de auto je gezien heeft?
En heel belangrijk: Waarom moet je niet naast die vrachtwagen gaan fietsen? Leg uit wat 'de dode hoek' is en blijf dit herhalen en oefenen.
- Help je kind zichzelf aan te leren om altijd goed om zich heen te kijken. Ook achterom, als het wil afslaan. Blijf herhalen en oefenen: eerst denken, dan pas doen. Zodat dit een tweede natuur wordt;
- Gaat je kind alleen naar school? Kies samen met je kind een veilige route. Oefen de route samen een paar keer. Eerst op een rustige dag. Gaat dat goed? Kies dan een rustig moment voor de eerste rit alleen naar huis. 's Middags is het meestal rustiger dan 's ochtends;
- Zorg ervoor dat schoolspullen veilig mee kunnen, in een rugzak of in een fietstas achterop. Beter niet in een mand aan het stuur, daar wordt de fiets instabiel van;
- Leg je kind uit waarom je nooit met z'n drieën naast elkaar moet fietsen. Auto's kunnen dan moeilijk inhalen.





Inhoud

Creatieve carrousel



Na de succesvolle aftrap in november, start op maandag 18 maart weer een nieuwe creatieve carrousel. De carrousel duurt deze keer vier weken. Na twee weken wisselen de kinderen naar een andere workshop. We gaan opnieuw groepsdoorbroken werken met de groepen 3 t/m 5 en de groepen 6 t/m 8, zodat de kinderen kunnen kiezen uit minimaal 6 verschillende workshops. De workshops zullen 's middags starten om 12.45 uur.

Save the date(s): Dansen op Tabitha (reminder)

Woensdag 15 mei en donderdag 16 mei 2019 staat er een kunstmenu activiteit op de jaarkalender voor de hele school: Op woensdag 15 mei zullen alle A-groepen gaan dansen én presenteren met de groepen 1/2 A en B. Op donderdag 16 mei is het de beurt aan alle B- klassen, samen met de groepen 1/2 C en D. Het thema van deze dagen is: **'Dansen in de Arena!'**

Deze dagen zullen volledig in het teken staan van dans met een spetterende uitvoering aan eind van de dag, waarbij u als ouders aanwezig mag zijn. Verdere details volgen nog, maar zet u de data alvast in uw agenda!



Nieuwe kinderen op de CBS Tabitha

Ook de afgelopen weken is weer een nieuwe kind op onze school begonnen:

Alveena in groep 1/2 C.

Wij wensen Alveena heel veel plezier bij ons op school!

Welkom!



Broertjes/zusjes

Wanneer uw kinderen bij ons op school zitten, betekent dit niet dat broertjes/zusjes ook automatisch staan ingeschreven. Uw zoon/dochter zal uiteraard geplaatst worden op onze school, maar wij willen, zeker wanneer hij/zij dit schooljaar 4 jaar wordt, wel graag een inschrijfformulier ontvangen. Deze is op te vragen bij de directie.



