

In deze nieuwsbrief

- Meester Tim aan het woord
- Koppen bij elkaar-ochtenden
- Fuzefeld
- Kinderboekenweek: Verslag van 1,5 Gi-Ga-Groene we(e)k(en)
- Kerstfeest op CBS Tabitha
- Samenwerking De Wilgen
- Nieuwe Tabithanen
- Tip van de Taalcoördinatoren Yoleo lezen

Agenda

- **Week 44 (31 okt t/m 4 nov)**
Facultatieve oudergesprekken
- **Week 45: (7 t/m 11 nov)**
Week van de mediawijsheid
- **Vrijdag 11 november:**
Studiedag: Alle kinderen vrij
- **Vrijdag 18 november:**
Mad Science-shows
- **Maandag 21 november:**
Leerlingenraad
- **Donderdag 24 november:**
Koppen bij elkaar-ochtend
- **Woensdag 30 november:**
Meedenksessie ouders inz. samenw. met De Wilgen
- **Vrijdag 2 december:**
Bezoek Sinterklaas op school
- **Maandag 5 december:**
Studiedag: Alle kinderen vrij

Meester Tim aan het woord

Wat hebben de kinderen weer genoten (en wij ook) van een superfijne, gezellige en leerzame Kinderboekenweek: Een Gi-Ga-Groene start, met Gi-Ga-Groene leerkrachten en kinderen en een heuse catwalk. De kinderen hebben weer vele kinderboeken verslonden en in meerdere groepen zijn illustrators op bezoek geweest, om kinderen te verwonderen hoe je bijvoorbeeld met een paar lijntjes een prachtige boom kunt tekenen. Traditioneel werd vrijdag voor de Herfstvakantie afgesloten met de Tekening- en voorleeswedstrijden. Een verslag van de Kinderboekenweek vindt u verderop in deze nieuwsbrief.



Inmiddels ligt de herfstvakantie al weer anderhalve week achter ons en beginnen we langzaam aan de voorbereidingen van de, voor de kinderen altijd spannende, decembermaand. De voorbereidingen van de

Lichtjesticht, die we dit jaar voor het eerst samen met De Wilgen gaan doen, zijn in volle gang en we hopen natuurlijk dat onze goedheiligman met zijn Pieten dit jaar ook de weg weer naar Tabitha weet te vinden. Uit betrouwbare bron hebben wij



vernomen dat hij op vrijdag 2 december al op visite komt, omdat de leerkrachten op 5 december een studiedag hebben en de kinderen dan dus vrij zijn. **Sinterklaas** heeft aangegeven dat hij een viering zonder kinderen niet leuk vindt en daarom graag op 2 december al op visite wil komen. Uiteraard zijn we daar heel blij mee.



Omdat we een aantal leerkrachten hebben die al iets langer afwezig zijn, bemerken we wel dat het steeds lastiger wordt om de klassen fysiek bemensd te houden. Onze specialisten en onderwijsondersteuners springen nu al regelmatig in, om de continuïteit te borgen, maar helaas kan ik, met griep en corona op de loer, niet uitsluiten dat we af en toe toch weer een klas thuisonderwijs zullen moeten geven. We proberen dit natuurlijk tot een minimum te beperken, maar rekenen wel op uw begrip, als dit onverhoopt toch een keer mocht gebeuren. Tot slot hebben we u geïnformeerd dat een projectgroep momenteel aan het onderzoeken is hoe de aanstaande samenwerking met De Wilgen er het best uit zou kunnen zien. Uw meedenken daarin wordt erg gewaardeerd en we zullen u de komende periode meerdere mogelijkheden aanreiken om een keer daarover mee te praten. *Tim Klazinga*

'Koppen bij elkaar'-ochtenden

Woensdag 26 oktober was de tweede 'Koppen bij elkaar'-ochtend van dit schooljaar. Er waren deze keer iets minder ouders dan de vorige keer, maar over het onderwerp, De Gezonde School, hadden een aantal ouders nog wel mails gestuurd om mee te nemen in het overleg. De onderdelen van De Gezonde School waar wij als school vooral mee bezig zijn, extra aandacht voor beweging en voeding, zijn allebei uitvoerig besproken.

Korte samenvatting met betrekking tot voeding:

- Traktatiebeleid onder de aandacht brengen en kijk naar alternatieve oplossingen voor het trakteren;
- Stap over naar vijf fruitdagen en ook aandacht voor groentes;
- Beleid rondom pakjes drinken;

Rondom het thema beweging is er over gesproken dat het fijn is dat we zo veel doen aan bewegend leren.

Kansen liggen nog op het gebied van het gebruiken van de gangen om de kinderen meer te laten bewegen en om het nog meer beleidsmatig in de lessen in te zetten.

Deze punten zullen binnen het team besproken worden en daar zal nog een verdere terugkoppeling op volgen.

De laatste twee 'Koppen bij elkaar'-ochtenden van dit kalenderjaar zijn:

- Donderdag 24 november;
- Vrijdag 16 december.

Zet de data alvast in uw agenda! Wij vinden het belangrijk om ook uw mening te horen en zullen zorgen dat de onderwerpen ruim voor de ochtenden bekend zijn.



Fuzefield

In de vorige nieuwsbrief hebben we aangekondigd dat er een filmpje op school is gemaakt van de mogelijkheden die we op school hebben met ons interactieve Fuzefield. Doordat we enthousiast worden meegenomen in de ontwikkelingen van dit interactieve veldje, is een prachtige samenwerking ontstaan tussen Fuzefield en Tabitha. Mooi resultaat daarvan is dat Liam en Feike uit groep 8b een heuse primeur hebben in Nederland: Zij zijn de eerste leerlingen van een basisschool die een eigen spel voor Fuzefield hebben bedacht en geprogrammeerd. Deze spelen kunnen zij nu zelf met hun medeleerlingen spelen! Het hele proces naar dit prachtige resultaat toe is vastgelegd in een filmpje, dat u via deze link kunt bereiken: <https://youtu.be/WISTaloXull>



Kinderboekenweek: Verslag van 1,5 Gi-Ga-Groene we(e)k(en)

De Kinderboekenweek zat zoals gewoonlijk weer vol met allerlei leesbevorderende activiteiten:



In de groepen 1-4 hadden we de **tekenwedstrijd** binnen het thema Gi-Ga-Groen.

De tekeningen werden veelal gemaakt naar aanleiding van een voorleesboek:



In de groepen 1/2 werd druk getekend naar aanleiding van het boek

'Over een kleine schildpad in de grote zee'. In de groepen 3 werd het boek 'De Blaadjesdief' gebruikt en in de groepen 4 het boek 'De wereld van plastic'.

Ook in de groepen 1-2 werd er druk getekend naar aanleiding van het boek: Over een kleine schildpad in de grote zee.



Natuurlijk had iedereen enorm zijn best gedaan met het maken van de tekeningen, maar daarnaast hebben de kinderen zelf een winnaar uitgekozen in de andere parallelklas. Deze kreeg op de laatste dag voor de herfstvakantie een gouden penseel uitgereikt.



In de groepen 5-8 waren enorm veel aanmeldingen om deel te nemen aan de **voorleeswedstrijd**. In de klassen vonden de voorrondes plaats, waarna de winnaars van de klassen tegen elkaar streden in de finale van de voorleeswedstrijd op de vrijdag voor de herfstvakantie. Wat is er in de klassen en tijdens de finale weer enorm leuk en goed voorgelezen! De voorleeswedstrijd is gelijk een promotie van de gelezen boeken. Zo kom je misschien weer op een idee voor een nieuw leesboek!

De winnaar van de groepen 5 was **Jasmijn** en de winnaar van de groepen 6, **Sue**. Van de groepen 7 en 8 kwam **Tyler** als winnaar uit de bus. Hij gaat nu onze school vertegenwoordigen bij de Nationale voorleeswedstrijd.



Natuurlijk werd er door de juffen en meesters ook druk **voorgelezen in de klassen** tijdens de Kinderboekenweek. Daarvoor had iedere klas een nieuw voorleesboek gekregen. Ook kwamen er soms **oma's, moeders van juffen, of papa's en mama's** voorlezen. Wat een feest en erg bedankt voor uw superenthousiaste bijdrages!

Wat zouden boeken zijn zonder leuke plaatjes. Dat maakt het lezen veelal nog leuker! Om dit te ondersteunen, kregen we tijdens de Kinderboekenweek **bezoek van wel 4 illustratoren.**

De groepen 1-2 kregen bezoek van Juliëtte de Wit, de groepen 3-4 van Vera de Backer, de groepen 5-6 van Georgina Overwater en de groepen 7-8 van Djené Fila. We hebben tijdens hun bezoeken een inkijkje gekregen hoe de illustraties tot stand komen en daarnaast mochten de kinderen van de bovenbouw ook zelf hun illustratietalenten laten zien! Al met al waren het inspirerende bezoeken!



Vaak hebben we in de bovenbouw ook een verhalenwedstrijd, maar dit jaar hebben we er een **gedichtenwedstrijd** van gemaakt! We waren soms sprakeloos van de mooie gedichten, die daaruit tevoorschijn kwamen! Wauw, daar gaan we in de toekomst dus meer mee doen! We hebben zoveel talenten op school! Er is namelijk ook nog een landelijke poëziewedstrijd, waaraan alle kinderen tot 13 jaar mee kunnen doen. Daar gaan we als school vast ook wel wat mee doen!

Al met al was het een geslaagde, 1,5 week! Jammer dat het officieel niet langer duurt, maar we kunnen natuurlijk op school en thuis iedere week doorgaan met leesbevorderingen en het verhogen van de leesmotivatie. Dat hoeft niet alleen in de Kinderboekenweek!

Kerstfeest op CBS Tabitha

We willen vast in het kort laten weten wat de plannen voor dit jaar zijn. Later ontvangt u nog meer informatie hierover.

- Het is de bedoeling dat we donderdag 22 december, samen met De Wilgen, een Lichtjesticht gaan houden. De voorbereidingen zijn inmiddels in volle gang;
- Op deze avond kunnen de eerste kinderen vanaf 18.30 uur met hun ouders gaan lopen;
- Via Parro komt er een oproep voor het sparen van glazen potjes;
- Op diezelfde donderdag zullen we in de middag een gezellige lunch met de kinderen houden in de klas. Elk kind kan iets meenemen: Daar komt een inschrijfflijst voor;
- Aan de kinderen wordt weer gevraagd of zij 's morgens een keer Kerstmuziek willen spelen in de weken voor kerst. Het is altijd echt gezellig om binnen te komen met muziek. Mocht uw kind een muziekinstrument spelen en het leuk vinden om dat te laten horen, dan kan hij/zij vast gaan oefenen.



Samenwerking met De Wilgen

Maandag heeft u een uitnodiging ontvangen om een vragenlijst in te vullen, inzake de samenwerking met De Wilgen. Dit is onderdeel van het onderzoek van Edunamics inzake 'Wijk in Beeld'. We zouden het fijn vinden als zo veel mogelijk ouders de vragenlijst invullen, zodat we een zo breed mogelijk beeld krijgen van wat er eventueel nog voor vragen bij u als ouder(s)/verzorger(s) leven.

Op 30 november zal een adviesessie voor ouders/verzorgers plaatsvinden, waarbij u ook persoonlijk uw ideeën met het projectteam kunt delen. Hier zullen we u nog verder over berichten.

*Save
the
Date*

Nieuwe Tabithanen

In september hebben we weer drie nieuwe Tabithanen, die 4 jaar zijn geworden, officieel mogen verwelkomen:



Sophie in 1/2b;
Siem in 1/2c;
Kimberley in 1/2d.

Wij wensen onze nieuwste aanwinsten heel veel plezier bij ons op school!

Tip van de Taalcoördinatoren: Yoleo lezen

Yoleo lezen

Kinderen met leesproblemen en/of dyslexie maken veelal te weinig leeskilometers en zijn niet erg gemotiveerd om te lezen, omdat het erg lastig voor hen is. Daarvoor heeft Yoleo wat bedacht: het lezen van hybride boeken. (tekst en audio samen) Deze hybride boeken kunnen gelezen worden op de pc, laptop of tablet. De kinderen kunnen de tekst zelf lezen, waarbij ze auditief ondersteund worden door een voorleesstem. Op deze manier wordt het lezen een stuk leuker en gemakkelijker en kunnen ze teksten uitzoeken, die bij hun leeftijd horen.



Het gebruik van Yoleo is gratis en kan zowel thuis als op school gebruikt worden. Inloggen kan met de bibliotheekpas van het kind. (tot 18 jaar kunnen ze gratis lid worden van de bibliotheek)

Meer informatie kunt u vinden op: <https://yoleo.nl>. Een echte aanrader!